

Date de la 1^{re} communication aux parents : 2023-10-13

Date de remise du 1^{er} bulletin : 2023-11-17

Date de remise du 2^e bulletin : 2024-03-01

Date de remise du 3^e bulletin : Semaine du 23 juin 2024

1^{er} cycle - Première année

Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)			✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)			✓
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement en anglais (40 %)		✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Domaine du développement de la personne (une des deux disciplines suivantes)				
✓ Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)			✓
Culture et citoyenneté québécoise	Explorer des réalités culturelles (100 %)			
Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)				
✓ Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
✓ Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓		✓
	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Compétences autres que disciplinaires				
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamouaska.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : Claude Lévesque

Date : 2023-09-25

Date de la 1^{re} communication aux parents : 2023-10-13

Date de remise du 1^{er} bulletin : 2023-11-17

Date de remise du 2^e bulletin : 2024-03-01

Date de remise du 3^e bulletin : Semaine du 23 juin 2024

1^{er} cycle - Deuxième année

Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓	
	Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓	
	Communiquer oralement (20 %)			✓	
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)			✓	
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)	✓	✓	✓	
	Communiquer oralement en anglais (40 %)		✓	✓	
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓	
Domaine du développement de la personne (une des deux disciplines suivantes)					
✓	Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓
		Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)			✓
	Culture et citoyenneté québécoise	Explorer des réalités culturelles (100 %)			
Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
✓	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓		✓
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Compétences autres que disciplinaires					
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique	
Étape 1					
Étape 2					
Étape 3	✓				

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamouloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : _____

Date : 2023-09-25

Date de la 1^{re} communication aux parents : 2023-10-13

Date de remise du 1^{er} bulletin : 2023-11-17

Date de remise du 2^e bulletin : 2024-03-01

Date de remise du 3^e bulletin : Semaine du 23 juin 2024

2 ^e cycle - Troisième année					
Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓	
	Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓	
	Communiquer oralement (20 %)			✓	
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)			✓	
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (50 %)	✓	✓	✓	
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓	
	Écrire des textes (15 %)			✓	
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	✓	✓	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	✓	✓	
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓	
Domaine du développement de la personne (une des deux disciplines suivantes)					
✓	Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓
		Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)			✓
	Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles (100 %)			

↑
Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
✓	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓		✓
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			

↑
Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : 

Date : 2023-09-25

Date de la 1^{re} communication aux parents : 2023-10-13

Date de remise du 1^{er} bulletin : 2023-11-17

Date de remise du 2^e bulletin : 2024-03-01

Date de remise du 3^e bulletin : Semaine du 23 juin 2024

Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) en français langue d'enseignement pour les compétences suivantes :

- lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires;
- écrire des textes variés.

Ces épreuves compteront pour 20 % du résultat final et se dérouleront en **mai** ainsi qu'en **juin** (dates précises à confirmer).

2^e cycle – Quatrième année					
Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓	
	Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓	
	Communiquer oralement (20 %)			✓	
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)			✓	
	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (50 %)	✓	✓	✓	
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓	
	Écrire des textes (15 %)			✓	
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	✓	✓	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	✓	✓	
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓	
Domaine du développement de la personne (une des deux disciplines suivantes)					
✓	Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓
		Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)			✓
	Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles (100 %)			



Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Arts (deux des quatre disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
✓	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓		✓
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			

↑
Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : 

Date : 2023-09-25

Date de la 1^{re} communication aux parents : 2023-10-13

Date de remise du 1^{er} bulletin : 2023-11-17

Date de remise du 2^e bulletin : 2024-03-01

Date de remise du 3^e bulletin : Semaine du 23 juin 2024

3 ^e cycle - Cinquième année					
Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)	✓	✓	✓	
	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓	
	Communiquer oralement (20 %)			✓	
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)			✓	
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (45 %)	✓	✓	✓	
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓	
	Écrire des textes (20 %)		✓	✓	
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	✓	✓	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	✓	✓	
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓	
Domaine du développement de la personne (une des deux disciplines suivantes)					
✓	Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓
		Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)			✓
	Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %)			

↑
Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences disciplinaires			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Arts (deux des quatre disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
✓	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓		✓
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			

↑
Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : 

Date : 2023-09-25

Date de la 1^{re} communication aux parents : 2023-10-13

Date de remise du 1^{er} bulletin : 2023-11-17

Date de remise du 2^e bulletin : 2024-03-01

Date de remise du 3^e bulletin : Semaine du 23 juin 2024

Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) pour les matières et compétences ci-dessous. Ces épreuves compteront pour 20 % du résultat final et se dérouleront en mai ainsi qu'en juin (dates précises à confirmer).

Français langue d'enseignement

- Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires;
- Écrire des textes variés.

Mathématique

- Résoudre une situation-problème mathématique
- Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

3 ^e cycle - Sixième année					
Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)	✓	✓	✓	
	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓	
	Communiquer oralement (20 %)			✓	
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)			✓	
	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (45 %)	✓	✓	✓	
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓	
	Écrire des textes (20 %)		✓	✓	
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	✓	✓	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	✓	✓	
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓	
Domaine du développement de la personne (une des deux disciplines suivantes)					
✓	Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓
		Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)			✓
	Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %)			

↑
Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences disciplinaires			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Arts (deux des quatre disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
✓	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓		✓
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			

↑
Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : 

Date : 2023-09-25

Date de la 1^{re} communication aux parents : 2023-10-13

Date de remise du 2^e bulletin : 2023-11-17

Date de remise du 1^{er} bulletin : 2024-03-01

Date de remise du 3^e bulletin : Semaine du 28 juin 2024

CAPS-I : Programme DIMS (6-15 ans)			
Compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Exploiter l'information		✓	✓
Interagir avec son milieu	✓	✓	✓
Communiquer	✓	✓	✓
Agir avec méthode		✓	✓
Agir de façon sécuritaire			✓

Avis aux parents

Document d'information à l'intention des parents diffusé par le ministère de l'Éducation. <https://bit.ly/3d7jA83>

Les résultats seront transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de cotes indiquant l'état du développement des compétences ainsi que du degré de soutien reçu par l'élève dans la démonstration de son niveau de compétence.

LÉGENDE	
Niveau de compétence	
5	Compétent
4	Avancé
3	Intermédiaire
2	Novice
1	Débutant

Degré de soutien apporté par l'adulte	
A	L'élève accomplit les tâches seul ou seule.
B	L'élève accomplit les tâches avec un soutien occasionnel.
C	L'élève accomplit les tâches avec un soutien fréquent.
D	L'élève accomplit les tâches avec un soutien constant.

Direction :



Date : 25 septembre 2023